

# CONCLUSIONES XV y XVI ENCUENTROS PIA 2024

GRADO y ARRIONDAS



Principado de  
**Asturias**

Consejería de  
Derechos Sociales  
y Bienestar



unicef   
para cada infancia



**Asociación  
Los Glayos**

# CONCLUSIONES DEL XV ENCUENTRO AUTONÓMICO DE PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

GRADO, 20 Y 21 DE ABRIL DE 2024

**Temática:** Comunicación y el Uso de las Redes Sociales.

**Participantes:** 44 chicas y chicos de entre 12 y 17 años, procedentes de 20 municipios asturianos.

## Acerca de la Comunicación exponemos que:

Existen algunos factores clave para que la comunicación entre las personas sea clara y efectiva, entre ellos:

- » Utilizar “lenguajes” comunes (pueden ser idiomas, pero también formas de comunicarnos, palabras que pueden tener distintas connotaciones, etc.).
- » Expresarnos desde el respeto y con claridad.
- » Evitar el ruido (la información que “ensucia”).
- » Y sobretodo aceptar que existen distintos puntos de vista sobre una idea común.

## Sobre las redes sociales:

- » Entendemos las Redes Sociales como un **espacio fundamental de comunicación**, especialmente entre las personas jóvenes; por ello estas claves de la comunicación mencionadas deben estar presentes también en las redes, pero a veces esto no ocurre y las redes se convierten en un espacio donde engañar, insultar, dañar y/o difundir información falsa.

## Para evitar las dificultades y problemas detectados en algunas formas de comunicación negativa a través de las redes sociales y potenciar la comunicación positiva proponemos:

- » Hacer un **uso responsable de los espacios digitales**.
- » La manera que tenemos de utilizar las redes es una responsabilidad individual, pero si nosotros y nosotras a nivel colectivo, decidimos:
- » **Nutrir las redes de material inspirador y creativo**, entonces podemos favorecer la...
- » **Creación de entornos amables** para las personas (que somos, en definitiva, quienes manejamos la red), y así es posible generar ese cambio.
- » Consideramos fundamental la **educación digital**, es decir, el poder aprender a usar las tecnologías de forma responsable para evitar los peligros relacionados con las estafas por internet, la “venta” de datos, etc.
- » Y por último, consideramos necesario **crear conciencia** entre los y las jóvenes para fomentar un uso seguro y humano de ellas.

Tenemos mucho trabajo por delante. Necesitamos movilizar en este sentido a muchos chicos y chicas y crear juntos/as otros modos de comunicación a través de las redes que vayan ganando más y más terreno, por el bien de todos/as, por el bien de nuestra comunicación y de nuestra salud (especialmente la mental). Necesitamos en esta inmensa pero importante labor la colaboración de muchas personas adultas: familiares, profesorado, profesionales que trabajan con nosotros/as y autoridades.

Esperamos y deseamos que estas primeras notas extraídas del XV Encuentro Autonómico sean un primer y buen paso en esta dirección.

Muchas gracias.

Grado, abril de 2024.



# CONCLUSIONES DEL XVI ENCUENTRO AUTONÓMICO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PARRES, 27 Y 28 DE ABRIL DE 2024

**Temática:** Comunicación y Bienestar Digital.

**Participantes:** 55 niños y niñas de entre 9 y 12 años procedentes de 20 municipios.

Los niños y niñas reunidos en Arriondas con motivo del XVI Encuentro Autonomico de Grupos de Participación Infantil, hemos detectado los siguientes **riesgos y amenazas** relacionados con los entornos digitales en relación a la infancia:

## Violencia:

- » A veces se producen amenazas a través de estos medios.
- » En ocasiones se convierten en violencia (o la transmiten, la ponen en valor, la promocionan.)
- » Por eso en algunos niños y niñas puede aparecer el miedo, pero no siempre sabe o sabemos qué hacer con ese miedo, cómo comunicarlo a alguien, como recuperar(nos) un espacio seguro. Eso genera angustia, impotencia, malestar.

## Mala comunicación:

Otros problemas o limitaciones relacionadas con el uso de las tecnologías de la comunicación pueden ser menos graves, pero los mencionamos también, pues al fin y al cabo se trata de ver las dificultades para poder mejorar nuestra comunicación:

- » No compartir los mismos códigos, ejemplo: lenguaje de signos, braille...
- » Que la persona con la que te comunicas no responda ni físicamente ni verbalmente a lo que le estás trasladando (bloqueo).
- » Un volumen o una energía poco acertada para la situación comunicativa en concreto.

Consideramos que los entornos digitales aportan y pueden aportar mucho a nuestros procesos de comunicación. Pero para facilitar esto hay algunas recomendaciones que queremos hacer a todos los niños y niñas y a las personas adultas que acompañan (o deberían acompañar) a los niños y niñas en su uso de las tecnologías de la comunicación:

- » Compartir los mismos códigos como base para entender los mensajes.
- » Utilizar un lenguaje respetuoso en cualquier situación comunicativa.
- » El cariño como elemento clave en nuestras comunicaciones (más que el odio por supuesto, pero también que las ganas de competir o tratar de mostrarse como mejores o superiores a los/las demás.)
- » Preguntar y no dar por sentado nada (hay que eliminar dudas, y dejar las cosas claras.)

## Pensamos que los entornos digitales nos permiten y/o facilitan:

- » Descubrir y aprender cosas nuevas (recetas, lugares, palabras, idiomas, canciones...)
- » Guiarnos con facilidad para aprender o encontrar cosas.
- » Comunicarnos con otras personas.

**Pero nuestra principal conclusión en este encuentro es:**

**“¡¡AUNQUE NOS MOLA LO DIGITAL, PREFERIMOS UN MUNDO NATURAL!!”**

Muchas gracias.

Arriondas, abril de 2024.

